

Сведения о наличии оборудованных образовательных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, физкультурных и музыкальных занятий, средств обучения и воспитания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тип здания – типовое

Дата ввода здания в эксплуатацию – 1962 год

Проектная мощность (по лицензии): 40 детей

Реальная наполняемость (списочный состав): 41 детей

Наличие основных помещений:

Групп- 2

Групповое помещение для детей от 1,5 года до 4 лет

Групповое помещение для детей от 4 лет до 7 лет

Игровая площадка

Медкабинет

Изолятор

Пищеблок

Прачечная

Спальня

раздевалка

В детском саду созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

[паспорт доступности](#)

Сведения о наличии оборудованных образовательных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, физкультурных и музыкальных занятий, средств обучения и воспитания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений:

Групповое помещение для детей от 1,5 года до 4 лет

Групповое помещение для детей от 4 лет до 7 лет

Игровая площадка

Медкабинет

Изолятор

Пищеблок

Прачечная

Спальня

.

Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков): 2 участка, , 10 малых архитектурных форм.

Технические средства обеспечения образовательного процесса: телевизор, музыкальный центр, DVD- проигрыватель, -1.

Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий, для оздоровления детей: весы, ростомер, кушетка, стол.

Наличие физкультурной площадки, физкультурного уголка, физкультурного оборудования: физкультурный уголок

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса образовательной организации, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В здании учреждения 2 групповых помещения со специально оборудованными спальней и приемной. Групповое помещение обеспечено мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН.

В группах созданы:

- условия для совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей;
- подобран дидактический материал с учетом многофункциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности;
- условия для творческого развития детей: уголки по изо-деятельности, музыкальные, театрализованные уголки;
- условия для физического развития детей, имеется физкультурный уголок с разнообразным материалом для поддержания двигательной активности детей свободной самостоятельной деятельности, имеются пособия для индивидуальной и подгрупповой работы, материал расположен рационально, доступен детям.

Предметная развивающая среда в группе, оборудуется согласно ФГОС ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Возрастная группа МКДОУ оснащена необходимой методической литературой и художественными произведениями различных жанров для использования в работе дошкольниками.

Приемная группы оборудована индивидуальными шкафчиками для раздевания. В доступном для родителей месте в приемных расположены информационные уголки для родителей, стенды меню

Спортивная площадка со стационарным оборудованием на территории ДОУ для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности.

Музыкальный зал, с необходимым оборудованием: музыкальный центр

Для сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития в ДОО функционирует медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется на основании договора на оказание услуг по первичной медико-санитарной помощи, Фельдшером ФАП, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания., воспитанников.

[Договор на оказание услуг по первичной медико-санитарной помощи \(скан\)](#)

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Педиатры определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья для инвалидов, группы малоподвижных граждан и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- тематическая неделя спорта и здоровья «Малыши- крепыши!»

В результате взаимодействия фельдшера и педагогического коллектива ДОО отмечается некоторая стабильность показателей заболеваемости и повышение посещаемости в течение последних трёх лет. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий, систематичность закаливания, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения подвижных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в группе и на улице. Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОО с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях. В дошкольном учреждении

проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию. Результаты заболеваемости и посещаемости детьми детского сада анализируются и обсуждаются педагогами на педагогических советах. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Журнал здоровья» группы, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. У педагогов разработан план мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей группы. Ежемесячно педагогами проводится анализ учета состояния здоровья детей и анализ заболеваемости и посещаемости детьми группы помесячно, что позволяет им своевременно принимать меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В целом в ДОО наблюдается тенденция на сохранение здоровья детей и их физического развития. Для этого создаются все необходимые условия: улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (ИТС),

в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Название	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	

Условия питания воспитанников в МДОУ

Организация питания детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательной базой:

[ФЗ-273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ", ст. 37 "Организация питания обучающихся"](#)
[СанПиН 2.4.1.3049-13 от 16.05.2013 "Требования к организации питания в ДОО"](#)
[ФЗ-29 "О качестве и безопасности пищевых продуктов"](#)
[Постановление РФ от 15.08.1997 №1036 "Правила оказания услуг общественного питания"](#)
[Приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"](#)

Нормативы питания детей в дошкольных учреждениях

Для правильной организации питания в нашем детском саду имеются следующие документы:

- утвержденный набор продуктов для дошкольных учреждений;
- перспективный набор продуктов для дошкольных учреждений;
- перспективные меню-раскладки и примерное 10 – дневное меню;
- накопительная ведомость расхода продуктов;
- технологические карты;
- бракеражный журнал;
- тетрадь бракеража сырой продукции;
- годовые, квартальные и месячные заявки на продукты;
- картотека блюд;
- нормы отходов продуктов при холодной кулинарной обработке;
- выхода мясных, рыбных, овощных блюд при тепловой обработке;
- таблица замены продуктов основным пищевым веществом.

[приказ о создании комиссии по самообследованию](#)
[акт разрешения на эксплуатацию физ.снарядов](#)
[приказ об итогах самообследования](#)
[самообследование](#)
[отчет о результатах самообследования](#)
[акт о физ снарядах](#)
[о состоянии здания и строения](#)

Сведения о материальном обеспечении учебного процесса

Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2	Документ	Фотоальбом
здание МКДОУ "Антоновский детский сад №1"Солнышко"	404330 Вологодская область Октябрьский район х. Антонов , ул. Вишневая № 24	оперативное управление	245,2	свид-во на здание	
земельный участок	404329 Волгоградская область Октябрьский район с.Ивановка ул.Проездная д.1 "а"	постоянное бессрочное пользование	1226	св-во на землю	

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Фотоальбом