

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Антоновский детский сад №1 «Солнышко» Октябрьского муниципального района Волгоградской области за 2019 год.

1. Аналитическая справка.

Общине сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Антоновский детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида Октябрьского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ «Антоновский детский сад № 1 «Солнышко»)</i>
Руководитель	Короткова Надежда Дмитриевна
Адрес организации	<i>404330, Волгоградская область, Октябрьский район, х. Антонов, ул. Вишневая д.24.</i>
Телефон, факс	8 8447565534
Адрес электронной почты	a.antonowskij2011@yandex.ru
Учредитель	<i>Администрация Октябрьского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1964 год</i>
Лицензия	<i>От 17.12.2015 год № 928,</i>

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Антоновский детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида Октябрьского муниципального района (далее – МКДОУ) расположен в жилом районе хутора Антонов. Рядом находится школа, Дом культуры, административные здания. Последний капитальный ремонт был 2013 году. Это одноэтажное, кирпичное здание, рассчитанное на 2 группы, проектная наполняемость на 38 мест. 308 кв.м, участок площадью 1246 кв.м., а также 2 игровые площадки, цветники.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 7.30 до 18.00 часов. Обучение детей ведется

на русском языке. Одна группа младшего возраста 1,5-4 года, одна группа для детей старшего возраста от 4 до 7 лет.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МКДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Программы:

- «Основная общеобразовательная программа МБДОУ на 2018-2022 годы»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;

Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МКДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

МКДОУ « Антоновский детский сад №1 «Солнышко»» поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями:

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "
- мероприятия по преемственности;
- Антоновский ФАП» медицинское обслуживание воспитанников;
- Антоновская сельская библиотека - организация экскурсий, конкурсов, праздников;
- Детская школа искусств - проведение мероприятий;

Коллектив МКДОУ «Антоновский детский сад №1 «Солнышко»» строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Система управления ДОУ

- ✓ Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;
 - ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
 - ✓ Постановление администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области от 27.12.2018г. «Об установлении муниципального задания на оказание муниципальных услуг... на 2019г.»;
- Номенклатура дел ДОО,
Локальные акты:
- ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера,
 - ✓ Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,
 - ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам,
 - ✓ Положение о Совете учреждения,
 - ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
 - ✓ Положение об общем собрании,
 - ✓ Положение об Административном совете,
 - ✓ Положение о Совете родителей,
 - ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
 - ✓ Положение о педагогическом совете,
 - ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,
 - ✓ Положение о КП,

- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
- ✓ Правила приема воспитанников в МБДОУ,
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ
- ✓ Положение об оказании платных услуг.
- ✓ Положение о наставничестве молодых специалистов,
 - Коллективный договор,
 - Правила внутреннего трудового распорядка,
 - Должностные инструкции работников,
 - Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
 - Отчеты по итогам работы ДОО за 3 года,
 - Программа развития ДОО,
 - Программа наставничеств, работа с молодыми специалистами,
 - Образовательная программа дошкольного образования,
 - Годовой план ДОО на 2019-2020 учебный год,
 - Учебный план ДОО на 2019-2020 учебный год,
 - Программы ,планы работы кружков:

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,
Положение об Общественном совете ДООУ,
Положение о родительском собрании,
Положение о родительском комитете.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические

проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработана адаптационная общая образовательная программа с работой с детьми с ОВЗ ТНР, разработан индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ТНР.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 41 воспитанник в возрасте от 1,4 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности из них:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2019 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	18	11,39%	136	86,07%	4	2,5%	158	97,46%
Качество освоения образовательных областей	12	7,59%	142	89,87%	4	2,5%	158	97,46%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	93%
Неполная с матерью	2	5,06%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	33%
Два ребенка	18	48%
Три ребенка и более	11	19%

Дополнительное образование:

В 2019 учебном году в МКДОУ «Солнышко» работают кружки по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Малыши - крепыши»;

В дополнительном образовании задействовано 33% воспитанников детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Малые Олимпийские игры – 1 место команды «Звездочки»;

В период с 13.11.2019 по 15.11.2019 проводилось анкетирование 39 родителя, получены следующие результаты «Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДОУ»:

Заполнено 39 анкета в 2 группах МКДОУ №1 «Солнышко»

№ вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	97.3%	-	2.7%
2	100%	-	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, всего работают 3 педагога.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11.2\1;

– воспитанники/все сотрудники – 3.7/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 воспитателя детского сада. На 01.04.2019 один педагог проходит обучение в высшем учебном заведении по педагогической специальности «Дошкольное образование».

Повышение квалификации:

- на уровне образовательного учреждения МКДОУ « Антоновский детский сад №1 «Солнышко»:

- День «Нептуна»;
- День знаний;
- Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс - выставка «Что нам Осень принесла»;
- Конкурс - выставка «Новогодняя снежинка»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Праздник, посвященный Защитникам Отечества;
- Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества;
- Открытое занятие «В гости к солнышку»;
- Открытый показ гимнастики после сна в младшей группе;
- Открытое занятие «Путешествие в страну математики»;

- Праздник, посвященный 8 Марта;
- Развлечение «Масленица»;
- Спортивное развлечение «Встречаем играми весну»;
- Праздник Весны;
- Конкурс рисунков «Космос глазами детей»;
- Конкурс поделок «Пасху радостно встречаем»;
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- Конкурс рисунков «Великая Победа»;
- Мастер-класс для педагогов на тему «Нестандартное физическое оборудование»;
- Мастер – класс для педагогов на тему «Лэпбук»;
- Мастер-класс для педагогов на тему «Объемная снежинка»;
- Конкурс «Лучший физкультурный уголок»;
- Конкурс «Лучшее оформление группы к новому году»;
- Конкурс «Лучшая площадка к новому году»;
- Конкурс «Сад - огород на подоконнике»;
- Конкурс «Организация предметно-развивающей среды».

- на районном уровне, на базе МКДОУ «Антоновский детский сад №1«Солнышко»:

- Теоретический семинар «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии в младших группах с учетом современных требований ФГОС ДОУ»;
- Творческий отчет «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии в младших группах с учётом современных требований ФГОС ДО»;
- Практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

ДОО.

Плановые проверки:

– Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в младшей группе»,

– Тематический контроль:

1.«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду», «Формирование коммуникативной культуры дошкольников», «Состояние трудового воспитания детей дошкольного возраста», «Повышение педагогического мастерства воспитателей».

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников развитию речи, культуры взаимоотношений между детьми, ознакомлении с окружающим.

2. Выполнение требований СанПин в ДООУ, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Персональный контроль:

1. Работа молодого педагога (Потапова Е.В., Исаева Ю.С.)

Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.
2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.
- 3.Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.
- 4.Подготовка и проведение КГН.
5. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.
6. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствие с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.
- 7.Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.
8. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.
9. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.
10. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.

Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).

2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. Организация питания.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

В период с 2019-2020 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году в нашем ДООУ было преобразование физической культуры и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной области в соответствие с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДООУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов, старшим воспитателем и заведующим МБДОУ подготовлены положения и проведены смотры – конкурсы на базе ДООУ: «Лучший физкультурный уголок», мастер-класс «Нестандартное физкультурное оборудование. На протяжении учебного года воспитатели ДООУ делились передовым опытом по модернизации физического воспитания, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДООУ. Были организованы следующие

конкурсы: «Лучший физкультурный уголок», «Лучшее спортивное развлечение», «Физическая культура на прогулочной площадке». Воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах физического развития в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в смотре-конкурсе «Лучший физкультурный уголок», цель которого состояла в формировании у воспитанников в двигательной активности и физическом совершенствовании дошкольников. Вывод: грамоты победителей 1, 2, 3 место и за участие.

Приступая к решению задач, поставленных на педсовете в ноябре 2019 года, по теме следующего педсовета «Двигательная активность дошкольников образовательном процессе» по развитию физической активности была проведена тематическая проверка «Физическое развитие».

В результате проверки отмечена положительная работа педагогов при планировании и организации работы по физическому развитию. Педагогами были даны открытые просмотры НОД по физическому развитию, а также «Дни здоровья», спортивные досуги. Также в системе физического воспитания в детском саду использовались организованные формы работы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, спортивные упражнения, подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Проведены консультации для педагогов «Воспитание здорового ребенка», «Как сформировать правильную осанку», «Плоскостопие», «Закаливание первый шаг на пути к здоровью». Педагоги грамотно и целесообразно используют ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии. Таким образом, педагоги нашего дошкольного учреждения успешно решают задачу физического развития дошкольников.

Анкетирование родителей на тему: «Физическое развитие дошкольников».

Педагогами созданы картотеки спортивных, подвижных и малоподвижных игр.

Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и родителей «Папа, мама, я спортивная семья», «Мой веселый мяч», «Ух, какие мы спортивные», «В гостях у Спортлика», «Веселые ребята», «Как Ох и Ах научили ребят заниматься спортом».

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на

полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Реализуемые программы: примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Методическая работа в ДОО

Система методической работы ДОО в 2019-2020г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МКДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

ФИО педагога	тема	год работы	Результат
1.Синько О.С.	Сенсорное развитие детей через дидактические игры	С 2018	Обобщение в 2019 году на педсовете
2. Попова Н.В..	Игровая деятельность со старшими дошкольниками в условиях реализации ФГОС	С 2017	Обобщение на педсовете 2019 год
3. Свисюк Г.М.	Нетрадиционное рисование	С 2017	Обобщение на педсовете 2020 г.
4. Попова Н.В.	Развитие математических способностей	С 2018	Обобщение 2021 г.
5.Синько О.С.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	С 2019	Обобщение 2021г.

В течение учебного года педагоги вели проектную деятельность, проводили НОД по проектной деятельности.

ФИО педагога	Название проекта	Продолжительность проекта
Попова Н.В.	Безопасная дорога Мамы сякие нужны, их профессии важны Огород на окне Ступеньки к школе	краткосрочный среднесрочный долгосрочный среднесрочный
Попова Н.В.	Волшебная вода Зачем птицам нужен клюв?	краткосрочный краткосрочный
Свисюк Г.М.	Деревья нашего леса Домашние и дикие животные Цветы для клумбы	краткосрочный долгосрочный среднесрочный
Свисюк Г.М.	Эти прелестные сказки Друзья наши пушистые Лук зеленый друг, огород на окне	краткосрочный краткосрочный долгосрочный
Синько О.С.	Что такое хорошо, что такое плохо Почему из тучки идет дождь? Огород на окне	среднесрочный краткосрочный долгосрочный
Синько О.С.	Мы помним, мы гордимся Мир растений на подоконнике Моя семья	долгосрочный долгосрочный краткосрочный

Учебно – методическое, библиотечно - информационно обеспечение.

Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой.

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2019-2020 учебный год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 80%.

Обеспеченность современной информационной базой.

С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОО.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. Создан КП для родителей с использованием интернет коммуникаций.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Материально техническое обеспечение.

В здании, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли площадью 1246 м², имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и 2 мусорных бака расположенных на территории, косметический ремонт проводился в 2019 году во всех возрастных группах, в коридорах, пищевом блоке, производственных помещениях – состояние удовлетворительное.

В детском саду 2 групповые комнаты, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы 2–пожарных выхода. Группы полностью оснащены детской мебелью в

соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей – состояние хорошее.

Приобретена модульная и корпусная мебель в группы:

.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и полудой. Имеются плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, кондиционер – состояние удовлетворительное.

Прачечная находится на первом этаже здания. Она оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки- автомат, отсутствует швейная машинка – состояние удовлетворительное.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется изолятор, процедурный кабинет – состояние хорошее.

Состояние и использование материально-технической базы.

Технические средства обучения:

- Телевизор – в каждой группе
- DVD- проигрыватель – в каждой группе
- Компьютер – 1(подключен к сети Интернет -1),
- Принтер 1
- Магнитофон – 1,
- Музыкальный центр – 1
- Проектор – 1.
- Экран -1

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,

- провести ремонт 2 (двух) беседок на игровых площадках.

Организация питания.

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 65 рублей 00 копеек. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по Пограничному району.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
 - Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
 - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
 - Провести анализ организации питания в ДОО,
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
 - Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме

развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).