

# МКДОУ «Антоновский детский сад №1 «Солнышко»

Октябрьского муниципального района

Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий д/с

Н.Д. Короткова



## Перспективный план на лето во 2-ой младшей группе

### Задачи:

Виды деятельности:			
Физкультурно-оздоровительная	Игровая (театрализованная)	Изобразительная	Ознакомление с окружающим
<ul style="list-style-type: none"><li>- Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</li><li>- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</li><li>- Повышать работоспособность детского организма через различные формы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Поддерживать инициативу детей в импровизации.</li><li>- Активизировать воображение, инициативу, творчество.</li><li>- Развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</li><li>- Предоставить свободу в отражении – доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</li><li>- Развивать навыки</li></ul>

# МКДОУ «Антоновский детский сад №1 «Солнышко»

Октябрьского муниципального района

Волгоградской области

Утверждено:

Заведующий д/с

\_\_\_\_\_ Н.Д. Короткова

## Перспективный план на лето во 2-ой младшей группе

### Задачи:

Виды деятельности:			
Физкультурно-оздоровительная	Игровая (театрализованная)	Изобразительная	Ознакомление с окружающим
<ul style="list-style-type: none"><li>- Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</li><li>- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</li><li>- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Поддерживать инициативу детей в импровизации.</li><li>- Активизировать воображение, инициативу, творчество.</li><li>- Развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</li><li>- Предоставить свободу в отражении – доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</li><li>- Развивать навыки</li></ul>

<p>- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.</p>	<p>- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые импровизации.</p> <p>- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</p>	<p>- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимого для этого физическое и психологическое пространство.</p>	<p>общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой, с ориентацию на ненасильственную модель поведения.</p> <p>- Обеспечить широкие возможности для использования всех органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>
---	--	--	---

	НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ		
	<i>РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР</i>	<i>ЖИВОТНЫЙ МИР</i>	<i>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</i>
ИЮНЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть травянистые растения луга, уточнить названия, особенности внешнего вида (колокольчики, ромашки).</li> <li>- Рассмотреть растения цветника, уточнить цвет, форму листиков, напомнить о правилах ухода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки).</li> <li>- Уточнить знания о собаке и щенках, особенности внешнего вида, отличия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать радугу.</li> </ul>
ИЮЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показать, как растут овощи летом.</li> <li>- Показать овощные культуры, которые начинают созревать летом (репа, морковь, огурец, помидор).</li> <li>- Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окраске, запаху.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представление о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать летнюю грозу.</li> <li>- Учить устанавливать простейшие связи: идёт дождь – на земле лужи; по цвету определять сухой или мокрый песок.</li> <li>- Продолжать вести наблюдения за ветром.</li> </ul>
АВГУСТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить представления о кустарниках (малина, смородина).</li> <li>- Показать, что на кустарниках созревают ягоды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам.</li> <li>- Показать, что летний дождь может быть разным.</li> </ul>

## Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло»	«Цветочная полянка»	«Приключения Ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Шестиногие друзья»	«Моя семья»
3	«Приключения Светофорика»	«У медведя во бору...»	«Мы – спортсмены»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«Если хочешь быть здоров»

Планирование занятий:

Понедельник

Рисование

Вторник

Ознакомление с окружающим

Среда

Лепка

Четверг

Знакомство с художественной литературой

Пятница

Аппликация / конструирование

## Ознакомление с окружающим

*ИЮНЬ*

	ТЕМА	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Цветы на клумбе.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период.</li> <li>- Формировать понятие обобщающего слова «цветы».</li> <li>- Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</li> </ul>
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>Шестиногие малыши.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления о многообразии насекомых.</li> <li>- Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.</li> <li>- Воспитывать любовь к насекомым.</li> </ul>
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>Кто живёт в лесу?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные».</li> <li>- Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей.</li> <li>- Воспитывать любовь к животному миру.</li> </ul>
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>Кто живёт на ферме?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать понятие обобщающего слова «домашние животные».</li> <li>- Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию.</li> <li>- Воспитывать заботливое отношение к</li> </ul>

ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ.

1-Я НЕДЕЛЯ

2-Я НЕДЕЛЯ

3-Я НЕДЕЛЯ

4-Я НЕДЕЛЯ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Дождик песенку поёт.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать знакомить со свойствами воды.</li><li>- Учить проводить с водой элементарные опыты.</li><li>- Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи.</li><li>- Воспитывать бережное отношение к воде.</li></ul>
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>Наш семейный альбом.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать представление о семье и своём месте в ней.</li><li>- Побуждать называть членов семьи, род их занятий.</li><li>- Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.</li></ul>
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>Для чего нужна зарядка?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.</li><li>- Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений.</li><li>- Вызвать положительный эмоциональный</li></ul>



		настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>Угощение для кукол.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты».</li> <li>- Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления.</li> <li>- Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.</li> </ul>

## Изобразительная деятельность

	<i>РИСОВАНИЕ</i>	<i>ЛЕПКА</i>	<i>АППЛИКАЦИЯ</i>
1-Я НЕДЕЛЯ	<p><i>«Красивые флажки на ниточке»</i></p> <p>Продолжать знакомить с прямоугольной формой. Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы. Упражнять в рисовании красками.</p>	<p><i>«Цыплёнок»</i></p> <p>Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, приближаясь к более точной передаче характерных признаков предмета. Совершенствовать приёмы прямые и круговые.</p>	<p><i>«Ура, праздник!»</i></p> <p>Учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Учить самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Закреплять умение намазывать части изображения клеем, начиная с середины.</p>
2-Я НЕДЕЛЯ	<p><i>«Солнышко»</i></p> <p>Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.</p>	<p><i>«Улиточка»</i></p> <p>Учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Продолжать учить лепить пальцами.</p>	<p><i>«Солнышко лучистое»</i></p> <p>Учить составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность.</p>

3-Я НЕДЕЛЯ	«Красивый поезд»	«Самолёт»	«Светофор»
	Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать воображение.	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы (удлинённых кусков). Закреплять умение делить ком на глаз на две равные части, раскатывать продольными движениями и сплющивать.	Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Развивать умение составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Закреплять приёмы работы с клеем.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Матрёшка»	«Мишка-неваляшка»	«Разноцветная пирамидка»
	Учить правильным приёмам закрашивания, не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.	Учить: - передавать в аппликации образ игрушки; - изображать предмет из нескольких частей; - располагать детали в порядке уменьшающейся величины.

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
1-Я НЕДЕЛЯ	«Одуванчики в траве»  Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приём рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	«Цветочек»  Закреплять умение лепить знакомые цветы, применяя усвоенные ранее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность.	«Красивый цветок»  Учить составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь д подарка. Развивать эстетическое восприятие
2-	«Божьи коровки»	«Божья коровка»	«Весёлая гусеница»

Я НЕДЕЛЯ	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закреплять умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков.	Закреплять умение передавать в лепке знакомый образ. Учить использовать в своей работе дополнительный материал.	Учить составлять изображение из нескольких частей круглой формы. Соблюдать определённую последовательность, правильно располагать изображение на листе. Воспитывать аккуратность в работе.
3-Я НЕДЕЛЯ	«Ёжик»  Учить рисовать животных способом тычка. Закреплять умение рисовать кисточкой разными способами. Развивать воображение.	«Ёжики»  Развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку, для изображения колючек.	«Дом для медведя»  Развивать конструктивные способности, научить соотносить величину постройки с величиной объекта. Закреплять знания о строительных деталях. Развить планирующую функцию речи.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Жили у бабуси...»  Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать её краской и делать отпечаток (большой палец смотрит вверх, остальные в сторону). Закреплять умение дополнять изображение деталями.	«Утёнок»  Упражнять в использовании приёма прищипывания, оттягивания. Закреплять умение лепить аккуратно.	«Заборчик»  Учить огораживать большое пространство («озеро» для уток). Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу.

#### АВГУСТ

	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
1-Я	«Мой любимый дождик»	«Мостик»	«Мостик через речку»

НЕДЕЛЯ	Упражнять в рисовании пальчиками. Показать приём получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек. Воспитывать аккуратность.	Моделирование мостика из нескольких «брёвнышек», одинаковой длины и толщины (лишнее отрезается стеклой). Совершенствовать приёмы прямые и круговые. Создание композиции из ручейка и мостика.	Учить составлять композицию определённого содержания из нескольких готовых деталей (река, мост, лодка). Закреплять умение намазывать части изображения клеем, начиная с середины.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>«Рамка для фотографии»</i>	<i>«Подарок брату (сестре)»</i>	<i>«Дом, в котором мы живём»</i>
	Упражнять в печатании с помощью печаток. Закреплять умение равномерно наносить отпечатки на всю поверхность предмета. Развивать творческое воображение.	Продолжать развивать образное представление, воображение, творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приёмы лепки.	Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, правильно располагать элементы на листе. Закреплять знание фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>«Мышонок чемпион»</i>	<i>Лепка по замыслу</i>	<i>«Медаль для чемпиона»</i>
	Упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге цветными карандашами.	Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что хочется слепить. Доводить задуманное до конца.	Учить составлять изображение из нескольких деталей; самостоятельно определять, что хочется получить в результате. Доводить задуманное до конца. Закреплять приём работы с клеем.
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>«Ягоды и яблоки»</i>	<i>«Ягоды для Мишутки»</i>	<i>«Корзина фруктов»</i>
	Упражнять в печатании с помощью печаток. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета.	Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить передавать в лепке впечатление от окружающего. Воспитывать положительное отношение	Учить: - свободно располагать изображение на бумаге; - различать предмет по форме предмета.

Развивать чувство композиции.

к результатам своей деятельности.

Закреплять правильные приёмы наклеивания.

## Работа с родителями:

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p><i>Конкурс на лучший головной убор.</i></p> <p>-Активизировать включённость родителей в интересы и потребности ребёнка.</p> <p>-Развивать творческое взаимодействие детского сада и семьи.</p>	<p>Консультация «Этикет для малышей»</p> <p>-Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.</p> <p>-Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.</p>	<p>Родительская фотовыставка «Мой ребёнок с пелёнок»</p> <p>-Активизация включённости родителей в работу детского сада.</p> <p>-Развитие позитивных взаимоотношений родителей работников ДОУ.</p>
<p>Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом»</p> <p>Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребёнка.</p>	<p>Консультация «Организация семейных прогулок»</p> <p>Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком.</p>	<p>Консультация «Кое- что о витаминах»</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.</p>
<p>Консультация «Игры для непосед»</p> <p>Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.</p>	<p>Консультация «Путешествие с малышом»</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых интересным и увлекательным.</p>	<p>Консультация «Что такое ЗОЖ»</p> <p>-Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>-Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.</p>

<p>Консультация</p> <p>«Безопасность детей на городских улицах»</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания поведения детей на улице.</p>	<p>Консультация</p> <p>«Я пловцом бы стать хотел... Пусть меня научат»</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о том, как научить детей не бояться воды.</p>	<p>Стенгазета</p> <p>«Малыши-крепыши»</p> <p>-Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.</p> <p>-Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p>
---	--	--

Знакомство с художественной литературой

ИЮНЬ

Песенки, потешки, заклички:

«Заря – заряница ...»

«Чики – чики – чикалочки ...»

«Еду – еду к бабе, к деду ...»

«На улице три курицы ...»

«Кораблик ...»

«Ой, в зелёном бору ...»

Сказки:

«У солнышка в гостях» (словацкая)

«Храбрец – молодец» (болгарская)

«Ленивая Бручолина» (итальянская)

«Пастушок с дудочкой»

Стихи:

А.Пушкин «Свет наш, солнышко!»

Б.Заходер «Шофёр»

К.Чуковский «Краденое солнце»

С.Михалков «Песенка друзей»

Рассказы:

К.Ушинский «Ветер и Солнце»

Л.Петрушевская «Поросёнок Петр и машина»

Ч.Янчарский «В магазине игрушек»

ИЮЛЬ

Песенки, потешки, заклички:

«Травка – муравка ...»

«Сидит белка на тележке ...»

«Заинька, попляши ...»

«Кисонька – мурысенька ...»

«Божья коровка ...»

«Что за грохот»

Сказки:

«Бычок – черный бочок, белое копытце» (обр. М.Булатова)

«Два жадных медвежонка» (венгерская)

«Петушок и бобовое зёрнышко» (обр. О.Капицы)

«Кот, петух и лиса» (обр. Боголюбской)

Стихи:

К. Бальмонт «Комарики – макарики»

А.К.Толстой «Колокольчики мои ...»

В. Берестов «Курица с цыплятами» , «Бычок»

С.Маршак «Детки в клетке»

Рассказы:

Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад»

Л.Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»

В.Сутеев «Три котёнка»

АВГУСТ

Песенки, потешки, заклички:

«Дождик, дождик, пуще ...»

«Тили – бом! Тили – бом!»

«Радуга – дуга ...»

«Тень, тень, потетень ...»

«Дедушка Ежок ...»

Сказки:

«Три брата» (хакасская)

«Пряничный домик» (немецкая)

«Война грибов с ягодами» (обр. В.Даля)

«Травкин хвостик»

Стихи:

С.Городецкий «Колыбельная ветровая», «Кто это?»

А.Кольцов «Дуют ветры»

А.Барто «Девочка чумазя»

И.Токмакова «Где спит рыбка»

Рассказы:

Д. Мамин – Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Каше и сером котишке Мурке»