


***МКДОУ «Антоновский
детский сад №1 «Солнышко»***

***«Предметно – развивающая
среда в ДОУ»***



A decorative header featuring five stylized white clouds with soft shadows, set against a bright blue sky background. The clouds are arranged in a slightly curved line across the top of the page.

Предметно-развивающая среда в ДОУ

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.





Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

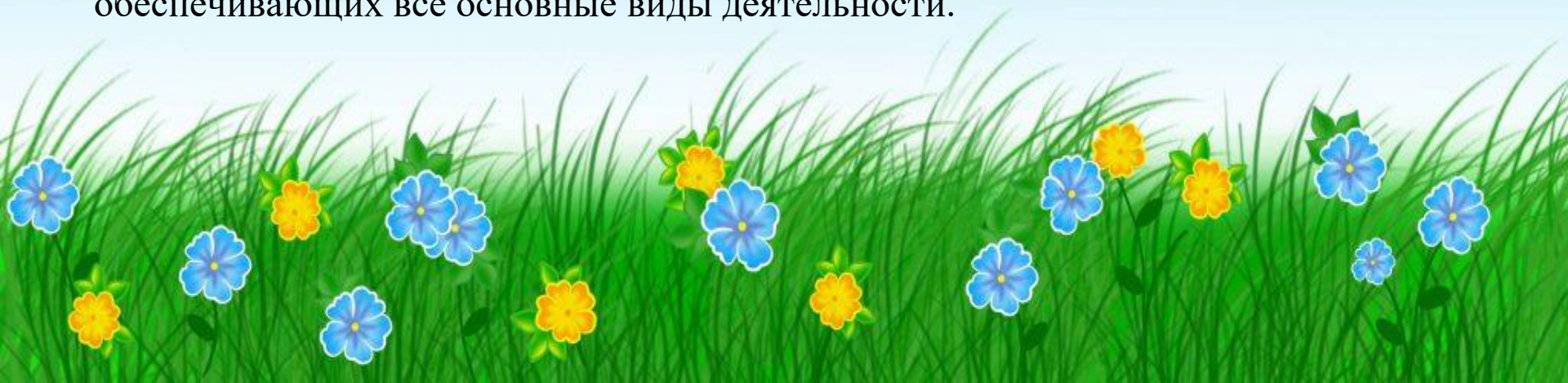
- содержательно-насыщенной, развивающей;
- полифункциональной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.






Требования ФГОС к предметно – развивающей среде:

- Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
- Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.



Four stylized white clouds with soft shadows are scattered across a bright blue sky. The clouds vary in size and shape, some having spiral patterns inside.

Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально

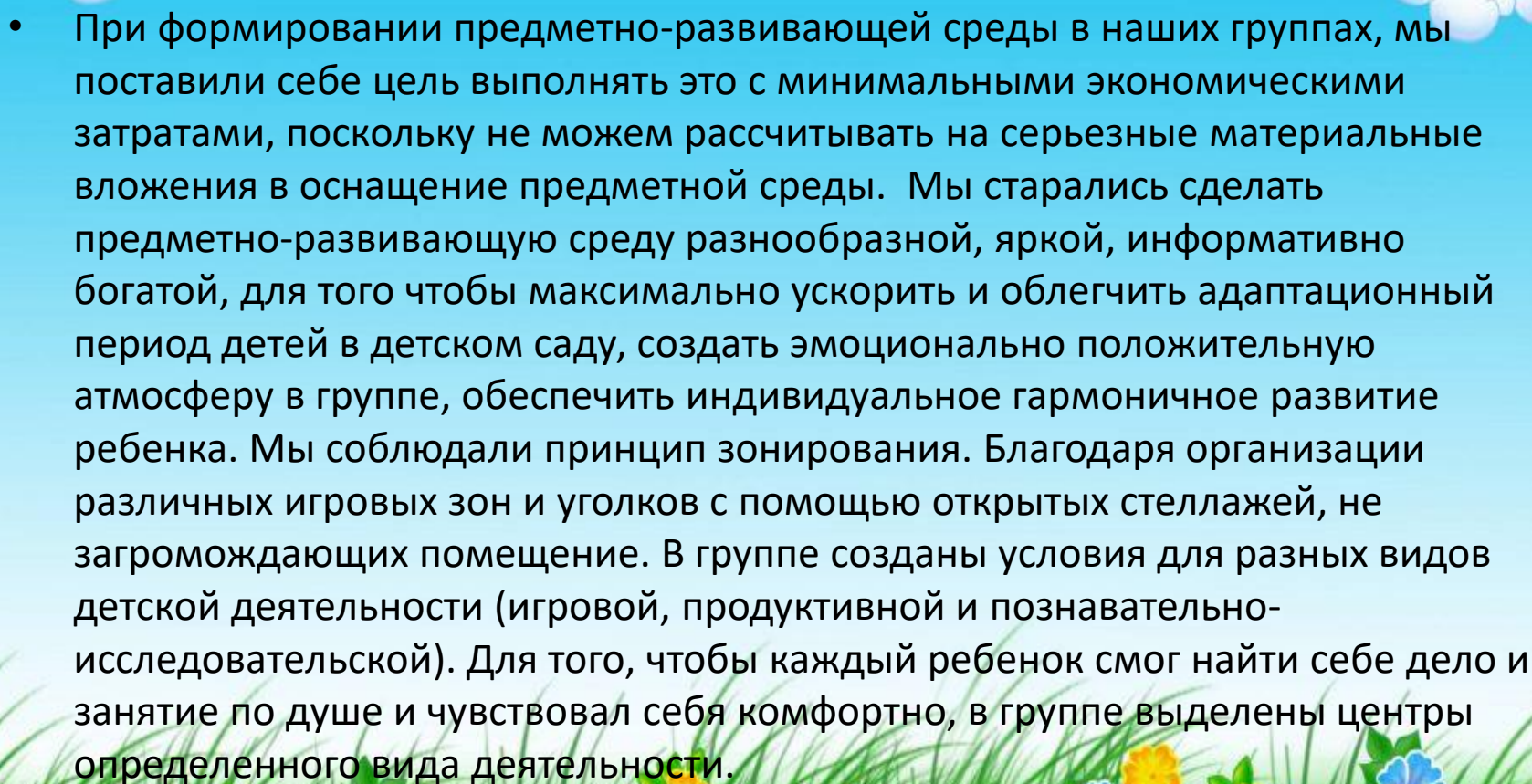




*Предметно – пространственная развивающая среда
должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко
прослеживаются все пять образовательных областей:*

- 1) социально-коммуникативная
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



- 
- При формировании предметно-развивающей среды в наших группах, мы поставили себе цель выполнять это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

Старшая группа «Звёздочки»



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



«Уголок ПДД»





«Учебная зона»

*Мы с фигурами знакомы,
Про цифры много узнаем.
И математике законы,
Постигать не устаем!*

«Уголок нравственно патриотического – воспитания»



«Уголок опытов и экспериментов»





«Магазин»



«Семья»



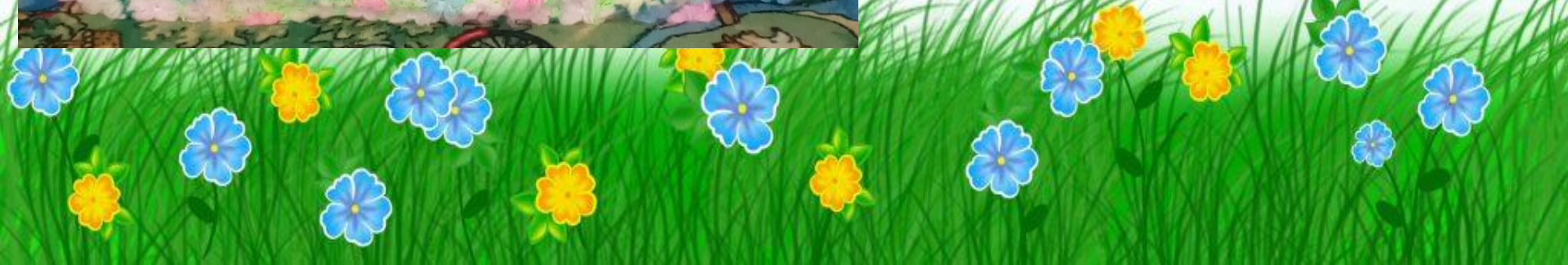
«Театрализованный уголок»



Младшая группа «Пчёлки»



Кукольный уголок для малышей



Музыкальный уголок



Физкультурный уголок





• *Спасибо за внимание!*

